



FDF 

**KOM GODT I GANG
MED SKOLESAMARBEJDE**



I FDF tilbyder vi meningsfulde aktiviteter med fokus på fællesskabet. Skolen efterspørger den slags samarbejdspartnere i en tid, hvor lærernes opgaver ændrer karakter, og hvor skolereformens muligheder i den Åbne skole skaber opmærksomhed på samarbejdspartnere i lokalområdet.

HVAD SKAL VI SAMARBEJDE OM?

Overvej i kredsen, hvornår det giver bedst mening at tilbyde aktiviteter sammen med en klasse. Er det en enkelt dag, hvor eleverne kan få en stor oplevelse – eller er det to timer, hvor de får lov til at snuse til friluftsliv? Har lærerne brug for, at nogen laver meningsfulde aktiviteter, mens de holder skole-hjem-samtaler eller er på kursus – eller teambuilding?

Lærerne har brug for inspiration til nye måder at få bevægelse ind i undervisningen og til at ryste elever sammen, når der eksempelvis skal dannes nye klasser. Og det er vi rigtig gode til i FDF: at skabe oplevelser, hvor alle børn bliver inddraget.

SÅDAN BRUGER I HÆFTET:

Hæftet er bygget op med en række forløb inden for FDFs centrale vidensområder:

LEG OG BEVÆGELSE. Skolebørn leger også. Men i skolen er leg oftest helt ustruktureret fri leg i frikvarteret eller målstyret læringsleg med stram voksenstyring. I FDF kan vi noget andet med legen, og vores tilgang til leg er attraktiv for skolen.

TEAMBUILDING. I FDF fokuserer vi ikke målrettet på teambuilding, men måden vi er sammen på og fælles oplevelser og udfordringer er centralt i de fleste FDF-aktiviteter. Derfor har vi i høj grad noget at tilbyde skolen i en tid, hvor tiden til ikke-målstyrede aktiviteter er knap i skolen.

FRILUFTSLIV. At leve livet i fri luft skaber nogle helt særlige rammer. FDF kan være med til at fastholde naturen og uderummet som et godt sted at være sammen om forskellige aktiviteter.

SAMFUNDSENGAGEMENT. Begrebet er taget fra ambitionen, og under temaet ligger forløb i relation til vores internationale projekter, tro og fællesskab, så det drejer sig i høj grad om måden vi er sammen på og den måde, vi leger os til forståelse for dem, der er forskellige fra os selv.

Hvert forløb er beskrevet med program, materiale- og forberedelsesliste. Desuden er der en ide til, hvordan I kan invitere eleverne på besøg i kredsen efterfølgende, og hvordan I kan "sælge" ideen til den lærer, som skal prioritere jeres samarbejde ind i en travl hverdag.



Af hensyn til dette hæftes omfang er en del poster og aktivitetsbeskrivelser lagt på fdf.dk/skole. Hvor det er tilfældet, ser du dette ikon.

Rundt om i hæftet finder du eksempler på samarbejder, som andre FDF-kredse har gennemført. Du finder flere af disse eksempler på fdf.dk/skole.

Når du har læst hæftet igennem og er klar til at tage kontakt til skolen, kan du se, hvordan man kan få kontakt på fdf.dk/skole.

Rigtig god fornøjelse med skolesamarbejdet.

LEG OG BEVÆGELSE

I FDF er leg en helt central del af måden, vi er sammen på. Vi er gode til at lege, og vores legedatabase er propfuld af lege, som alle børn kan have glæde af.

Leg i FDF er fællesskabsleg, hvor det handler om at have det sjovt sammen frem for at vinde eller tabe. Derfor kan leg være en god vej ind i skolen, hvor der i mange sammenhænge er fokus på trivsel og klassefællesskab.

FRIKVARTERSLEG

Alder: 0. – 6. klasse · **Antal:** 1 klasse · **Tid:** 90 minutter · **Mandskab:** 3 ledere

Kort beskrivelse

Et kort forløb hvor børnene lærer en masse forskellige nye lege, som efterfølgende kan bruges i frikvarterne.

Program

- Præsentation af lederne og FDF – hvorfor er vi her? Inddeling i hold.
- 3 legestationer, som børnene roterer imellem.

Gemmelege

Omvendt gemme
Hjørne gemme
Vinkegemme

Fangelege

Egern-tagfat
Hvad er klokken Hr. Ulv?
Får, sten og ulv

Boldlege

Afrikansk bombebold
Girafleg
Nepal-bold

- Afslutning. Tak for i dag og invitation til legemøde i kredsen. Evt. uddeling af tatovering og/eller PR-materiale.

Det skal I bruge

Bolde, kegler eller flasker med sand (en pr. barn), gadekridt, tørklæde til øjnene
Tatovering/PR-materiale

Det skal I forberede hjemmefra

Bed læreren dele eleverne i 3 hold, som fungerer godt sammen. Gå ind på legedatabasen eller fdf.dk/skole, find legene, læs dem grundigt igennem og print dem ud.



Hjemme i kredsen

Hold legemøde på næste møde for aldersgruppen og inviter børnene fra skolen til at komme og være med.

Udbytte

Leg styrker fællesskabet og det sociale liv i en klasse. Gennem dette korte forløb får man som lærer inspiration til nye aktiviteter i frikvarterne. Legene giver børnene mulighed for at få øjnene op for hinanden på nye måder.



FDF HORSENS 2 LEGER MED SKOLEN

Hvis I gerne vil tilbyde skolen en legedag, kan I gøre som FDF Horsens 2. De tilbød en håndfuld nærliggende skoler en legedag – og Horsens Byskoles SFO takkede ja.

Kredsen mødte op og tilbød en række nye og kendte lege. Børnene fik lodder ved hver gennemført leg og kunne til sidst vinde FDF-præmier. Det gav også anledning til snak med børn og voksne om FDF.

De gennemførte desuden en Facebook-konkurrence, hvor man kunne vinde en sommerlejr.

FAGLIGE LEGE OG BEVÆGELSE I UNDERVISNINGEN

Alder: 3.-6. klasse · **Antal:** 1 klasse · **Tid:** 90 minutter · **Mandskab:** 2-3 ledere

Kort beskrivelse

Et intensivt legekursus med lege, som efterfølgende kan fyldes med fagligt indhold.

Det skal I bruge

30 kegler/urtepotter (noget, der kan skjule en ting)
Legebrikkerne – køb evt. et sæt hos 55° Nord, som skolen kan beholde
PR-materiale

Det skal I forberede hjemmefra

Find cirka 30 ting i naturen, der kan bruges parvis til naturvendespil.

Program

- Præsentation af lederne og FDF – hvorfor er vi her?

Omvendt kludderemor

- Legen har ikke et umiddelbart fagligt indhold, men den får alle på gulvet og er hurtig at lege.
- Alle stiller sig skulder ved skulder i en rundkreds, lukker øjnene og griber to hænder, som man holder fast i. Nu åbner man øjnene og skal i samarbejde filtrere kludderet ud. Den går næsten altid op.

Grupper af

- Lederen nævner et tal, og børnene skal finde sammen i grupper med det antal, der er nævnt. Kommer man ikke med i en gruppe, er man ude af legen.
- Variationsmuligheder: Find sammen i grupper af: A. antal stavelser i ordet B. antal ben på dyret C. resultatet af det nævnte regnestykke osv.

Naturvendespil

- Placer ting fra naturen under kegler eller lignende – 2 af hver. Eleverne skal nu finde to ens. Ex. To bølgeblade eller to flintesten.
- Udvikl en bevægelsesleg sammen.
Start med at vælge en standard-leg. Det kan være ståtrold eller en stafet. Lad børnene komme med bud på, hvordan man kan øve fagligt indhold gennem legen.
Leg legen.
Lad et barn kaste en legebrik og tilføj legen et element eller en ny regel.
Leg legen og tal om, hvad der fungerer..
Gør det samme med alle fire legebrikker.
Voila – nu har klassen lavet deres egen bevægelsesleg.
- Tak for i dag! Invitation til legemøde i kredsen.

Hjemme i kredsen

Næste pilte-/væbnermøde er selvfølgelig et legemøde, hvor I leger den leg, I udviklede sammen med klassen.

Udbytte

Elever skal bevæge sig 45 minutter i løbet af hver skoledag. Det kan være svært at udtænke meningsfulde bevægelsesaktiviteter, men leg er sjovt og kan nemt kobles med faglige aktiviteter. FDF-ledere er eksperter i leg, for i FDF leger vi i alle aktiviteter, og derfor er det en god ide at få voksne ud til at inspirere både børn og lærere til læring gennem leg.



LEGEDAG I INDSKOLINGEN (ELLER PÅ MELLEMLINJEN)

Alder: 0. – 3. klasse · **Antal:** 100+ · **Tid:** 6 timer · **Mandskab:** 3 ledere pr. klasse

Kort beskrivelse

En hel skoledag, hvor lærerne overlader eleverne til en flok FDF-ledere, som fylder dagen med leg, mens lærerne holder møde eller pædagogisk dag, holder skole-hjem-samtaler eller lignende.

Det skal I bruge

Horn/fløjte til at markere skift mellem aktiviteter
PR-materiale

Tøjklemmekampen: Tøjklemmer, 3 pr. elev


Tyveleg: Ærteposer, Slå-redskab (skumbold i en plasticpose i en snor)

Afrikansk bombebold: Skumbold


Sille og Sigurd i skole, lederhæftet 

Det skal I forberede hjemmefra



Find ud af hvilken morgensang børnene på skolen kender godt.

Print kort og lave "føde" til den fælles fangeleg. 

Find legene fra legestationerne i legedatabasen

eller FDF.dk/skole, læs dem grundigt og print dem ud. 

Program

- Morgensang (15 minutter)
- Fællesleg for alle – På jagt efter føden i junglen (30 minutter) 
- Legestationer, som man roterer imellem. Der skal være 4 stationer eller en pr. årgang. Der skal være to voksne pr. klasse på stationen - Tøjklemmekampen, Cowboyleg, Tyveleg (Sving bold og fang ærteposer), Afrikansk bombebold (30 minutter)
- Efter 1 leg: pause (30 minutter)
- Legestationer fortsat (90 minutter)
- Frokostpause evt. højtlesning fra Sille og Sigurd i skole (20 minutter)
- Frikvarter (25 minutter)
- Stjerne-eventyr-løb (90 minutter) 
- Afslutning med en sang og en invitation til næste FDF-møde (PR-materiale) (30 minutter)

Hjemme i kredsen

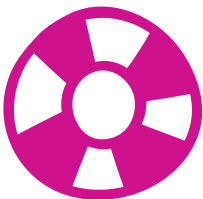
Inviter til legemøde i kredsen.

I kan også invitere forældrerådene til at komme til en "Legedag 2.0", hvor klassen kan komme ned i kredshuset og få mere af den gode leg – og måske noget bålmad, hvor I laver bålet og forældrene står for maden. På den måde bliver det gratis for kredsen, og forældrene kommer med ekstra hænder.

Udbytte

Når FDF-ledere tilbyder en legedag for en klasse, årgang eller afdeling, kan lærerne holde møder, skole-hjem-samtaler eller lignende. Leg er det, FDF-ledere er bedst til, så man er sikker på, at aktiviteterne er gennemprøvede og med høj kvalitet.

Forløbet er gratis og nemt at gå til.





FÅ MERE BEVÆGELSE IND I UNDERVISNINGEN - INSPIRATIONSEFTERMIDDAG TIL LÆRERNE

Tilbyd et to-timers kursus, hvor skolens lærere inviteres til at lege med et par FDF-ledere. Tag udgangspunkt i 'FDFs legegave til folkeskolen', som I bestiller hos 55° Nord og deler ud til alle lærere efter kurset.

Udbytte

Leg er det, FDF-ledere er bedst til, så man er sikker på, at legene er gennemprøvede og med høj kvalitet. Formålet er, at lærerne lærer nye lege, der kan bruges dels i frikvarterne og dels som bevægelse i undervisningen. Forløbet er gratis og nemt at gå til.

TEAMBUILDING

Teambuilding er meget populært i skoleregi. For eksempel i trivselsforløb, eller når nye klasser skal rystes sammen.

I FDF er det grundlæggende aspekt i teambuilding derimod noget, vi forbinder med lejre og kurser: At tage på hike eller løb og gennemføre poster som et hold. Derfor er dét, skolelærere vil have ud af teambuilding, noget vi i forvejen kan til punkt og prikke. Herunder følger to forløb, der kan gennemføres over kortere eller længere tid af en skoleklasse. Begge forløb er lavet med henblik på samarbejde og relationsdannelse.

OVERLEVELSESTUR

Alder: 7.-9. klasse · **Tid:** 24 timer (Mulighed for overnatning) · **Mandskab:** 3 ledere



Beskrivelse

Overlevelsesturen er et 24 timers forløb med mulighed for at overnatte. Fokus er at lære deltagerne at arbejde sammen om at nå et konkret mål ved at udsætte dem for forskellige prøvelser og oplevelser. Der er mulighed for at justere turen efter lærerens ønsker, og også at fjerne overnatningen.

Det skal I bruge

- Et område omkring en times gang fra skolen, eleverne kan være på og overnatte i. Det kan være jeres eget kredshus, et frit teltområde eller shelterplads (tjek udata.dk)
- Alt det I normalt ville have med på en weekendtur med kredsen. Vanddunke, kogegrej, økser, brænde etc.
- En spand og en lygte.


Det skal I forberede hjemmefra


- Et kort over området
- Inddeling i hold i samarbejde med læreren 
- Materialer til posterne samt at opsætte dem 
- Indkøb til aftensmad

Sådan gør I

14:00 Eleverne mødes i skolegården. De får udleveret et kort med poster. De bliver delt op i hold og får taget deres telefoner.


Lav startposten til at udsluse holdene i forskellige tider.

14:30 17:00 Eleverne er på løb hen til overnatningsstedet. 

17-20: Aftensmad og oprydning 

20-21: Bivuakbygning (fjernes, hvis eleverne ikke overnatter)

21-22: Lygten i spanden (se legedatabasen)

22:30 01: Telefonerne er stjålet! Ud på natløb for at finde dem 

07:30 – Morgenmad og oprydning

08:30 – Gang tilbage til skolen

10:00 – Tak for nu. Vi ses til FDF!

Hjemme i kredsen

- Følg op, inden I går fra eleverne. Fortæl dem, at de aktiviteter, de har lavet, er typiske for FDF, og hvornår deres aldersgruppe har møde.
- Lav gerne et møde der ligner, uden at være det samme næste gang. Forslag: Bålsmøde, Snapchatløb, æggeleg.







ADVENTURERACE

Alder: 2-9. klasse · **Antal:** 1 klasse · **Tid:** 2-4 timer · **Mandskab:** 2 ledere

Beskrivelse: Adventurerace er en disciplin, hvor man løser en række poster på en bestemt afsat tid (Vi kalder det oftest et "løb" i FDF, men det ord kan sende forkerte signaler til eksterne).

Det skal I bruge

- Et kort over det område, du vil lave aktiviteten på (tjek <http://download.kortforsyningen.dk>)
- Materialer til de 10 forskellige poster, I vil lave 
- Et vindertrofæ 

Det skal I forberede hjemmefra

- Opsætte poster
- Markér posterne på et kort

Sådan gør I

- Forklar deltagerne, hvordan et stjerneløb fungerer, især at de skal have godkendt posterne i stjernecentrum.
- Del deltagerne ind i hold (med hjælp fra læreren). Holdene skal hver især lave et holdnavn og et råb.
- Nu går løbet i gang: Holdene kommer til jer for at blive sendt det rigtige sted hen. Husk at tjekke, om de har udført opgaven.
- Det hold der løser alle ti døde poster først, har vundet.
- Husk at sætte tid af til at kåre en vinder, og fortæl at man kan prøve mere af det her til det næste FDF-møde.

OBS! Der er mulighed for at variere sværhedsgraden, således at de passer bedre til aldersgruppen. Husk blot, at løbet så også forlænges.

Hjemme i kredsen

- Følg op, inden I går fra eleverne. Fortæl dem, at de aktiviteter, de har lavet, er typiske for FDF og hvornår deres aldersgruppe har møde. Giv dem et program og et nummer, de kan ringe til.
- Lav et møde der ligner næste gang, sådan at eleverne kan relatere. Forslag: løb i FDF-discipliner, lagekageløb, Olympiademøde.

Udbytte

Deltagerne lærer at arbejde sammen om at nå et konkret mål, ved at udsætte dem for skiftende fysisk/mentale aktiviteter. Det vigtige aspekt er at motivere deltagerne til at give sig 100% f.eks. gennem et trofæ.

FDF BENLØSE REDDER SKOLENS FRILUFTLINIE

Da Byskovskolen opdagede, at man manglede ressourcer for at kunne gennemføre valgfaget Friluftlinie, trådte FDF Benløse til for at hjælpe. En gang i måneden står FDF-lederne for undervisningen, og de øvrige undervisningsgange stiller kredsen materialer til rådighed for skolen.

Kommunen betaler kredsens udgifter, og samarbejdet er blevet udvidet med en "overlevelsestur" ved kredshuset.

FRILUFTSLIV

Friluftsliv kan give dig oplevelsen af naturen som et frirum.

Klassens relationer ændres, når man er fri for Facebook og Wi-Fi, og mærker sig selv i naturen. Friluftsliv behøver ikke at være vildt og give sved på panden, naturen findes lige udenfor.

KRIBLE-KRABLE-FORLØB

Kort beskrivelse

Et kort forløb om dyrekendskab i børnehøjde.

BILLELØB

Alder: 1. til 5.klasse · **Antal:** 1-2 klasser · **Tid:** 60 minutter · **Mandskab:** 3 pr. klasse

Det skal I bruge

4 A4 ark pr bane, tape, 1 syltetøjsglas pr. barn (helst med låg)

Det skal I forberede hjemmefra

Tape fire A4 ark sammen, så de danner en stor firkant. Cirka tre centimeter fra kanten tegner du en cirkel langs kanten. Sørg for, at du har nok rene syltetøjsglas.

Sådan gør I

Du fortæller børnene, at de skal finde det hurtigste dyr, som kan være i glasset.

Når alle har et dyr i glasset, eller der er gået 10 minutter, finder du banen (papirfirkanten) frem, putter fire eller fem biller ned i et glas og sætter glasset med bunden i vejret midt på banen. Når du løfter glasset, vil billerne løbe ud mod kanten af papiret. Den person, hvis bille kommer først, vinder billeløbet.

Hvis man er hurtig og samler vinderbillerne op, kan man have en finalerunde mellem de biller, der vandt de indledende runder.

Udbytte

Børnene bliver nysgerrige på den nærmeste natur og lærer at håndtere biller og andet kryb med omtanke.

Hjemme i kredsen

Inviter børnene til næste møde for aldersgruppen i kredsen, hvor I også har insekter og krible-krable på programmet.

MED STORE ØJNE OG ØRER

Alder: 0.- 5.-klasse · **Antal:** 1 klasse · **Tid:** 30-60 minutter · **Mandskab:** 3 pr. klasse

Kort beskrivelse

Et forløb i skoven, hvor det gælder om at bruge sine sanser og være opmærksom. Ledernes opgave er at hjælpe børnenes nysgerrighed frem.

Forberedelse

Find et godt sted i skoven

Det skal I bruge

Intet.

Sådan gør I

- Gå ud i naturen. Det kan være ved kredshuset.
- Start med en leg, hvor eleverne skal finde 5 forskellige blade. Måske skal de også have forskellig farve? Eventuelt skal børnene løse opgaven i små hold. Vinderne kan få lov at "stå" i Wesmallah, som I skal slutte programmet med.
- Vend en træstub på hovedet. Hvor mange dyr lever under træstubben? Hvor mange forskellige slags?
- Sid helt stille. Hvad kan I egentlig høre? Hvordan lyder natur?
- Slut af med en leg. Det kan være Wesmallah fra legedatabasen.
- Afslutning og invitation til FDF-møde.

Udbytte

En enkelt lærer kan have svært ved at gå ud i naturen med 28 børn. Der kan I som FDF-ledere hjælpe. Dette korte forløb åbner for en god snak mellem børn og voksne om den nærmeste natur, og oplevelse og leg er i centrum.



FD FJELSTERVANG INVITEREDE SKOLEN MED PÅ SLETTEN

Da Fjeldstervang Skoles personale skulle på teambuilding, greb skolelederen en tidligere aftale med FDF om, at kredsen gerne ville invitere børnene til en friluftsdag. Derfor bookede skolen Sletten og arrangerede transport.

Kredsens ledere tog med på Sletten og stod for aktiviteter omkring naturværkstedet, GPS-løb og slæderæs. Eleverne betalte 75 kroner for forplejning, og enkelte forældre tog med, så der var hænder nok.



BÅLFORLØB

BRÆND SNOREN OVER

Alder: 4.-9. klasse · Antal: 1 klasse · Tid: 120 minutter · Mandskab: Minimum en leder

Kort beskrivelse

Hvor hurtigt kan man i grupper bygge et brugbart bål?

Det skal I bruge

- et stykke fyrretræ per gruppe
- en økse og huggeblok per gruppe
- en avis side per gruppe
- en snor og to pæle per gruppe
- tændstikker – en æske per gruppe
- redskab til at grave pæle i jorden

Det skal I forberede hjemmefra

Ingenting ud over at finde tingene frem.

Det skal I forberede på stedet

I skal have sat pælene op og bundet snoren op imellem dem en meter over jorden på et sted, hvor I må tænde bål.

Sådan gør I

Fortæl deltagerne om reglerne for ild.

Hver gruppe får udleveret en snor, der er strakt ud mellem to pinde en meter over jorden. Nu skal de ved hjælp af et stykke brænde, en avis og to tændstikker få brændt snoren over. Ud over det må de bruge alt, hvad de kan finde omkring stedet, de laver bål.

Vindergruppen er den, der først får snoren brændt over.

Bålet skal bagefter bruges til kuvertæggen.

Udbytte

Eleverne får kendskab til, hvordan man laver et bål, og hvordan man opfører sig omkring ild. Det er en gruppeaktivitet med fokus på samarbejde.

Mens I venter på, at bålet bliver stort nok til at brænde snoren over, kan I lege en leg. I kan lege den samme eller en anden leg, mens I venter på, at bålet bliver klar til æg.

KUVERTÆG

Kort beskrivelse

Hvem vidste, at man kan koge æg i en kuvert? En sjov aktivitet over det bål, eleverne lige har startet.

Forberedelse

For at gennemføre denne aktivitet, skal bålet gløder kunne fylde et stort areal.

Det skal I bruge

1 stk. ufarvet kuvert pr deltager

1 æg til hver deltager

Salt og peber

Drikkevand

Evt. bestik

Mere brænde

Sådan gør I

Ægget slås ud i kuverten, som lukkes grundigt. Der sprøjtes vand på kuverten. Kuverten lægges direkte på ikke for varme gløder og vendes ofte. Det nu firkantede spejlæg spises ved at rive den ene del af kuverten af og spise det med salt og peber.

Udbytte

Deltagerne prøver nem bålmad, der ikke kræver tid og røg i øjnene.

Resultatet er underholdende og en god teambuilding-aktivitet.

Hjemme i kredsen

Inviter til bålmøde i den efterfølgende uge, hvor eleverne kan være med til at lave lidt mere avanceret bålmad.





I KAN OGSÅ PRØVE ANDRE SLAGS FRILUFTSLIV

- Et WOOP-løb i WOOP-appen.
- En klatreaktivitet som mælkekasseklating, hvis I har en klatreinstruktør i kredsen.
- Andre simple bålaktiviteter (snobrød, trommestikker, popcorn)
- Et ganske almindeligt løb med poster.

Husk at I laver aktiviteter med børn, der aldrig har lavet FDF før, så alt er nyt. Så hvis I har lavet noget fedt med jeres FDF-børn, så kan det sagtens genbruges.

SAMFUNDSENGAGEMENT OG UDSYN

I dette afsnit finder du forløb, der handler om verden omkring os. I FDF kan vi godt lide at vise vores børn, hvor stor og farverig verden er – på en sjov måde.

Eleverne vil lære noget om andre kulturer eller måder at tænke på, men samtidigt kan alle forløbene fungere som afbræk med sjove aktiviteter. For de store aldersgrupper kan forløbene også fungere som teambuilding, med diskussioner og refleksion, hvor alle kan være med.

MYANMARLØB

Alder: 3. til 6.klasse · **Antal:** 1-2 klasser · **Tid:** 3 timer · **Mandskab:** 2 ledere

Kort beskrivelse

Eleverne lærer om Myanmars historie gennem lege.

Materialer

Myanmarkasse (1 kasse/30 deltagere) Kan bestilles på minglabarmyanmar.dk
Noget, der er mange af, som kan tåle at ligge på jorden – for eksempel pløkker
Afmærkning (snor, minestrimmel etc.)

Sådan gør du

Gennem fem lege kommer børnene igennem Myanmars historie. Der vil være små indlagte fortællinger, der i et børnevenligt sprog guider børnene i fortællingen. Man behøver ikke have noget kendskab til Myanmar, projektet eller historien på forhånd. Den fulde beskrivelse ligger på nettet. 

Program

- **Intro** 10 min
I fortæller om jer selv og starter på Myanmars historie
- **Leg: Krig** 30 min
Landet kastes ud i borgerkrig. Eleverne deles op i hold og leger sokkepaintball
- **Fortælling: Diktaturet** 05 min
- **Leg: Kulturforskelle og minoriteter*** 40 min
Landet består af mange forskellige befolkningsgrupper, der ikke kan enes, da de har forskellige måder at omgås hinanden. Grupperne deles og leger forskellige lege. Efter lidt tid kommer man på udveksling ved de andre, og skal lære deres lege uden at spørge.
- **Leg: Demokratibold**** 20 min
Hvordan laver man regler, der er retfærdige for alle? Et let boldspil
- **Leg: Spionleg**** 20 min
Hvordan finder man sine venner i en stor flok, når andre ikke må opdage det?
- **Fortælling: Junta og oprør** 05 min
- **Befolkningen mod Juntaen** 20 min
Det er tid til at gøre oprør. Men hvordan fungerer det, når den ene side er få men har våben, og den anden side er mange men ikke har?
- **Fortælling: Afslutning** 10 min
Hvorfor har vi leget de forskellige lege? Hvad laver vi til FDF?

*Hvis man laver program for de ældre ** Hvis man laver program for de små

I kan også se på hjemmesiden under "Myanmarforløb". Her kan I tage de aktiviteter, som I synes passer til jer og så sætte dem sammen, som det passer jer. 

Hjemme i kredsen

Brug Myanmarkasserne og aktivitethæftet, der findes på minglabarmyanmar.dk til at lave et Myanmarforløb i kredsen.

Udbytte

Levende og børnevenlig vej ind i en spændende fortælling om et andet land og en anden kultur, der ikke minder om vores egen.




MYANMARDAG

Alder: 1.-5. klasse · **Antal:** Flere klasser/en afdeling · **Tid:** 1 Skoledag · **Mandskab:** Min. 2. Meget gerne flere.

Kort beskrivelse

På en dag kommer eleverne igennem Myanmars farverige historie. En dag om kultur, historie og leg.


Materialer

En fuld liste findes på hjemmesiden. 

Af større ting kræves:

- Et sæt af sokker (ca. 1,5 per deltager) med mel. Bed evt. deltagerne om at medbringe selv og lav på dagen.
- Myanmarkassen (bestilles på Minglabarmyanmar.dk)

Sådan gør du

Beskrivelse af hele forløbet, med materialeliste og beskrivelse af alle aktiviteter, findes på hjemmesiden. 

Program

- Præsentation af jer og FDF
- Folkeslagsleg, hvor de forskellige folk i Myanmar skal lære hinanden at kende (Snakkeleg)
- Krig mellem englændere, japanere og burmesere (Sokkepaintball)
- Danmark og Myanmar (Vendespils-konkurrence)
- Krig mellem folkeslagene (Bytte- og fangeleg)
- Frokost
- Spionleg, hvor eleverne skal spionere imod hinanden
- Kamp imod diktaturet (Baneleg, hvor man stjæler fra hinanden)
- Trafik-stafet (Kaos-stafetleg)
- Afslutning på spionleg og dagen

Hjemme i kredsen

Brug Myanmarkasserne og aktivitetshæftet, der findes på minglabarmyanmar.dk, til at lave et Myanmarforløb i kredsen.

Udbytte

Eleverne vil gennem leg blive ført ind i et spændende land med en fantastisk historie. Gennem sjove aktiviteter vil eleverne opleve en anden kultur i et land, meget forskelligt fra vores.





FDF AULUM HOLDT MYANMARDAG PÅ SKOLEN

Sammen med KFUM og KFUK og Silkeborg Højskole holdt FDF Aulum Myanmardag for 300 børn. Børnene hørte om Myanmar og var på løb rundt om skolen og i kredshuset. En rigtig god dag for både skole og kreds, som deltog med en håndfuld ledere.

Husk at I også kan booke en af Myanmar's aktivitetsskasser og tage med ud på den lokale skole. Den er fuld af konkret inspiration. På FDF.dk/skole finder du en beskrivelse af dagen i Aulum inkl. posterne.

NÅR BARE VI ER SAMMEN

Alder: 6.-9. klasse · **Antal:** 1 klasse · **Tid:** 1 Skoledag · **Mandskab:** 3+

Kort beskrivelse

I FDF er vi sammen på mange måder. Her kan I lege jer gennem fire måder at være sammen og have fællesskaber på for at få en forståelse for fællesskabets betydning.

Forberedelse

Hent det detaljerede materiale på hjemmesiden. 

Program

08.00	At være selv	Solo-Lege Handelsspil	Korte lege med fokus på at være selv Deltagerne bytter og snyder hinanden for at vinde På løb for at få flest point
10.30	Pause	Solo-løb	
11.00 11.30	At være sammen	Fælles-Lege Fælles-løb	Korte lege med fokus på at være på hold Deltagerne kommer på løb igen, men denne gang er alle på samme hold
12.15	Frokost		
12.45	At have en leder	Diktator-lege	Korte lege med fokus på at følge en leder
13.15		Byggeaktivitet	Deltagerne skal bygge sammen med hurtigt skiftende regler
13.45	Pause		
14.00	At have medbestemmelse	Demokrati-lege	Lege med fokus på, at alle bestemmer
14.30		Demokrati-bold	Boldspil med egne regler
15.00	Afslutning	Afslutning	Tak for i dag og invitation til FDF

Hjemme i kredsen

At være sammen gennem lege er vores kernekompetence i FDF, så de elever der finder interesse for disse aktiviteter vil også kunne have lyst til at være med til lege med mere indhold og dybere samtaler om indholdet, som man har på et seniorvæbnermøde.

Udbytte

Programmet vil lægge op til en snak om det gode fællesskab. Eleverne vil have mulighed for at sætte ord på, hvordan vi er sammen på den bedste måde, og hvad der skal til, for at fællesskabet lykkes. Fx at være sig selv, at være et hold, at tage lederskab og kunne følgeskab, at være med til at bestemme og demokratisk dannelse.



TOUR DE RELIGION

Alder: 6.-9. klasse · **Antal:** 1 klasse/årgang · **Tid:** 1 Skoledag · **Mandskab:** 2-4 ledere

Kort beskrivelse

Eleverne prøver kræfter med jødedom, islam, hinduisme og forskellige typer af kristendom. Dagen kræver kun en grundlæggende viden om de forskellige religioner.

Sådan gør du

Det fulde program findes på hjemmesiden



Program

Religion	Tid	Program	Kort beskrivelse
	08:00	Velkommen	I fortæller om jer selv og dagens program
Hinduisme	08:10	Intro	
	08:15	Nirvana-løb	Eleverne går på rundgang mellem de forskellige guddomme og hinduistiske principper, for forhåbentlig at ende i Nirvana
	10:00	Pause	
Islam	10:30	Intro	
	10:35	Pilgrimsrejsen	Eleverne rejser til Mekka for at tilegne sig Koranens visdom og vandre i Muhammeds fodspor
Jødedom	12:00	Pesach*	Det traditionelle jødiske påskemåltid
	13:30	Pause	
Kristendom	14:00	Katolikker	Eleverne kommer til kamp på sakramenter og relikvier
	15:00	Protestanter	Dilemmaleg
Afslutning			Opsamling og introduktion til FDFs forhold til kirken. Invitation til FDF.

Hjemme i kredsen

Eleverne, der vil komme efterfølgende, kommer, fordi de synes det er sjovt at møde andre kulturer. Hvis du har mod på det, så udvid med "kultur-møder" de næste par gange, hvor I sammen leger jer gennem forskellige landes kulturer eller traditioner. Du kan finde materiale i FDFs gamle internationale projekter.

Udbytte

Religioner fylder meget i mediebilledet og i skolen, uden at elevernes viden nødvendigvis følger med. Giv eleverne muligheden for et overblik over de største verdensreligioner og deres væsen gennem en dags aktiviteter, der går til emnet såvel let som fordomsfrit.





KOLOFON

Materialet er udarbejdet af:
Anders Mårup FDF Aarhus 9,
Niels Mårup FDF Aarhus 1,
Lene Schøler Thanild FDF Viborg 1,
Rune Kløve Junge FDF Hjortshøj,
Peter Bertelsen FDF Hjortshøj
og forbundssekretær Heidi Bak Nielsen.

Maj 2016

Fotografer: Christian Nesgaard, Leif Gro
Hansen, Asbjørn Laurberg, Christina Gro
Hansen, Thomas Heie Nielsen

Layout: Danmarks Kirkelige Mediecenter

Frivilligt Dreng- og Pigeforbund, FDF,
Rysensteensgade 3, 1564 Kbh. V
Find materialet online på fdf.dk